FORMATION COURTE · VISIOCONFÉRENCE EN DIRECT

La thérapie à l’ère du numérique

Visiothérapie, outils numériques et écrans dans les familles

1 journée · 7 heures | 190 € par personne | Avec Julien Besse

Horaires prévisionnels : 9 h - 12 h 45 / 14 h - 17 h 45

Un écran change la manière de se rencontrer. Il transforme les regards, les silences, les distances et les possibilités d’intervention. Comment construire un cadre fiable, soutenir l’alliance et travailler avec ces transformations ? Cette journée propose une lecture systémique de la visiothérapie, nourrie de situations cliniques, de démonstrations et d’expérimentations concrètes. Elle aborde aussi les écrans qui entrent dans les familles, jeux vidéo, réseaux sociaux et messageries, pour en faire un objet de travail systémique plutôt qu’un symptôme individuel.

01 Public et prérequis

Psychologues, psychothérapeutes, psychiatres, thérapeutes individuels, de couple et de famille, professionnels du soin, du travail social et de l’accompagnement psychosocial souhaitant débuter ou approfondir leur pratique à distance. Chaque professionnel mobilise les acquis dans les limites de son champ de compétences.

Prérequis. Exercer une activité d’accompagnement thérapeutique, de soin ou psychosocial. Savoir utiliser les fonctions de base d’un ordinateur et rejoindre une visioconférence. Aucune expertise des outils numériques ni formation préalable en systémique n’est requise. L’adéquation entre le parcours, les besoins et les objectifs est examinée à partir du questionnaire préalable.

02 Objectifs opérationnels

À l’issue de la journée, les participants seront capables de :

01 Analyser une situation de visiothérapie à partir de cinq déplacements : espace, corps, temps, récits et place du tiers numérique.

02 Construire un cadre de séance à distance précisant confidentialité, consentement, interruptions, solution de repli et relais en cas de difficulté.

03 Ajuster le cadrage, les tours de parole et l’usage du silence pour soutenir la présence et l’alliance à l’écran.

04 Expérimenter un génogramme vivant et un support partagé, au service de la créativité clinique, en explicitant leur intention thérapeutique.

05 Choisir et justifier une configuration d’écrans et une intervention adaptées à une situation de couple ou de famille.

06 Repérer les enjeux relationnels et les limites d’un usage de l’IA, puis formaliser un plan de transfert dans sa pratique.

07 Lire les usages des écrans, des jeux vidéo et des réseaux sociaux dans une famille comme des interactions, et construire une intervention : règles, rituels de déconnexion, place des parents.

Le matin : fonder le cadre et la présence

7 heures de formation effective. Deux pauses de 15 minutes et 1 h 15 de déjeuner ne sont pas comptées dans cette durée.

9 h - 10 h · 60 min

Changer de regard sur la thérapie à distance

Accueil, attentes et positionnement initial. Du miroir sans tain à l'écran : le dispositif dans le système thérapeutique. Grille des cinq déplacements ; apports et limites des données disponibles sur la visiothérapie.

En pratique : Cartographie d'une situation fictive et mise en commun des ressources et points de vigilance.

10 h - 10 h 45 · 45 min

Présence, regard et miroir de travail

Cadrage, voix, latence, autoscopie et fatigue. Ce que le visage donne à voir ; quand afficher ou masquer sa propre vignette. Ajuster son installation et sa communication non verbale.

En pratique : Expérimentation en binômes et retour d'observation sur la présence à l'écran.

PAUSE · 10 h 45 - 11 h

11 h - 12 h 45 · 105 min

Fonder le cadre et ouvrir les ressources de l'individuel

Indications et limites de la distance ; lieux et hors-champ, confidentialité, consentement, enregistrement, solution de repli et relais locaux. Rituels d'entrée et de sortie. Domicile, objets et supports numériques comme ressources possibles, avec l'accord de la personne.

En pratique : Construction d'un contrat de séance à distance, puis étude de situation et choix d'un rituel de seuil.

DÉJEUNER · 12 h 45 - 14 h

REPÈRES Ce que vous aurez travaillé à mi-journée

Une grille de lecture du dispositif numérique ; une installation et une présence ajustées ; les composantes d'un contrat de séance à distance ; un rituel pour entrer dans la séance et en sortir.

Les situations étudiées permettent de discuter les indications de la visio, ses limites et les ressources à mobiliser. La technique est toujours reliée à une intention clinique.

ANIMATION Julien Besse

Julien Besse est psychologue, psychothérapeute systémique individuel, de couple et de famille, superviseur et formateur. Fondateur du Complexe Systémique, il s'appuie sur son expérience de l'accompagnement à distance pour articuler lecture des interactions, cadre thérapeutique et expérimentation des outils.

Matériel et assistance. Ordinateur avec caméra et microphone, connexion Internet stable, navigateur à jour et espace permettant la confidentialité des échanges. Un casque est recommandé. Le lien de connexion et les consignes techniques sont transmis avant la session ; toute difficulté peut être signalée à contact@complexe-systemique.com.

L’après-midi : intervenir et intégrer

14 h - 14 h 45 · 45 min

Couples et familles : travailler les distances

Un écran commun, plusieurs écrans ou plusieurs lieux : choisir une configuration en fonction de l’objectif clinique. Distribution de la parole, alliances, hors-champ et participation des personnes éloignées.

En pratique : Étude d’une situation familiale : proposer une configuration, anticiper ses limites et argumenter son choix.

14 h 45 - 15 h 30 · 45 min

Des outils partagés à la créativité clinique

Génogramme vivant sur tableau blanc : places, proximités et frontières. Partage d’écran, documents et objets flottants. Inventer des consignes simples et préserver la co-construction : la créativité clinique au service de l’intention thérapeutique, jamais l’inverse.

En pratique : Démonstration guidée, manipulation d’un support partagé et formulation de l’intention clinique.

PAUSE · 15 h 30 - 15 h 45

15 h 45 - 16 h 30 · 45 min

Les écrans entrent dans les familles

Jeux vidéo, réseaux sociaux, messageries et écrans partagés : ce qu’ils déplacent dans les frontières, les rythmes et l’autorité parentale. Lire les usages comme des interactions, ce que l’écran règle, protège ou évite, plutôt que comme un symptôme individuel. Repères sur l’usage problématique et les signaux d’alerte.

En pratique : Étude d’une situation familiale autour d’un adolescent et des jeux vidéo : hypothèses systémiques, choix d’une intervention et prescription d’un rituel de déconnexion.

16 h 30 - 17 h 15 · 45 min

Silences, pannes et tiers artificiel

Distinguer un silence relationnel d’un problème technique. Utiliser le chat sans perdre le fil du lien. Explorer ce qu’une conversation avec une IA change dans la demande ; examiner les données transmises, la fiabilité et la responsabilité professionnelle.

En pratique : Mise en situation à partir d’une panne ou d’un silence, puis analyse d’un échange fictif avec une IA. Aucune donnée de patient n’est saisie dans un outil.

17 h 15 - 17 h 45 · 30 min

Intégrer, évaluer et préparer la suite

Synthèse des repères, retour sur les attentes et identification des points à approfondir. Choisir une évolution réaliste de sa pratique.

En pratique : Étude de cas de synthèse, retour du formateur, plan d’action individuel et questionnaire de satisfaction.

Pédagogie, évaluation et modalités

03 Une pédagogie active, des acquis observables

Apports théoriques brefs, vignettes cliniques anonymisées et situations fictives explicitement distinguées, démonstrations, exercices en binômes ou sous-groupes, analyses collectives et retours du formateur. La formation se déroule en visioconférence en direct : le dispositif enseigné est aussi celui que les participants expérimentent.

Supports et outils. Support pédagogique numérique, fiche de repères pour l'installation du cabinet numérique et trame de plan d'action. Les démonstrations s'appuient sur les fonctions de visioconférence, de chat, de partage d'écran et de tableau blanc. Aucun abonnement payant à une IA n'est nécessaire.

Évaluation. Avant : questionnaire de besoins et auto-positionnement. Pendant : observation des exercices et retours sur les choix cliniques. En fin de journée : cas de synthèse évalué sur sept critères alignés sur les objectifs, puis plan d'action. Chaque critère est apprécié comme acquis, en cours d'acquisition ou à retravailler. La satisfaction est recueillie séparément des acquis.

Suivi et documents remis. Présence suivie par émargement par demi-journée et éléments de participation. Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis selon la participation effective. Cette journée ne délivre pas de titre professionnel ni de nouvelle habilitation à exercer.

04 Accès, tarif et adaptations

Tarif. 190 € par personne pour la journée, supports pédagogiques inclus.

Les dates, les disponibilités et les modalités d'inscription de chaque session sont indiquées sur la page de la formation. Le questionnaire préalable permet de préciser vos besoins et de vérifier l'adéquation de la formation. Toute demande de financement doit être anticipée avec votre financeur ; aucun accord de prise en charge n'est présumé.

Délais d'accès. Demandes examinées sous 3 jours ouvrés. Après ouverture d'une session, inscription jusqu'à 15 jours avant son début, sous réserve de disponibilité et de validation de l'adéquation de la formation. Les demandes plus tardives sont étudiées au cas par cas.

Accessibilité. Des adaptations pédagogiques ou techniques peuvent être étudiées avant l'inscription. Signalez dans le formulaire votre souhait d'un échange confidentiel ou écrivez à contact@complexe-systemique.com ; l'équipe vous mettra en relation avec le référent compétent. Aucun diagnostic ni justificatif médical n'est demandé dans le formulaire.

Questionnaire préalable : tally.so/r/Zjqp5o

Indicateurs. Les indicateurs de satisfaction et d'atteinte des objectifs sont actualisés à partir des sessions réalisées, avec leur période et le nombre de répondants. Aucun résultat n'est disponible à ce jour.

05 Organisme de formation

Complexe Systémique · 2, rue Coysevox, Bureau 3, 69001 Lyon.
SIRET : 951 745 926 00018 · APE : 85.59B.
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692158069 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
Certification Qualiopi délivrée au titre de la catégorie « actions de formation ».